

IDENTIDADE MONTALE

A Scuola Italiana Eugenio Montale é a Escola Internacional Italiana em São Paulo. A necessidade da criação de uma Escola com currículo italiano – apresentada por um grupo de pais recém-chegados da Itália – aliada ao desejo de uma comunidade, composta por personagens representativos, como instituições do governo, entidades e associações, empresas multinacionais e ítalo-brasileiras, possibilitaram a realização de um sonho. Um sonho realizado e muitas dificuldades superadas trouxeram a Escola Italiana Eugenio Montale dos anos oitenta aos dias de hoje!

A gestão da Escola é participativa, tal qual se deu em sua criação. Associação sem fins lucrativos, regida por Sócios Fundadores e Beneméritos e por sócios Contribuintes (pais), que passam a integrar um Comitê de gestão de forma paritária, com a possibilidade também de um representante da Associação de ex-alunos integrar o Comitê. Essa forma de gestão permite, por um lado, garantir a longevidade da instituição e, por outro, manter viva a qualidade de ensino.

A ideia de oferecer uma alternativa às escolas já existentes em São Paulo, com ênfase no currículo italiano aliado ao brasileiro, possibilitou a criação de um projeto bastante inédito: ir além da língua e da cultura italianas, oferecer matérias da área de humanas aliadas às científicas, permite a formação de alunos com uma visão ampla, inovadora e internacional. Soma-se a isso o espírito questionador, uma marca característica da cultura italiana, tão indispensável quanto possível em salas de aula com menor número de alunos.

A área didática, totalmente profissional, desenvolve uma filosofia bem precisa e inovadora e é orientada e apoiada, constantemente, pela Presidência do Comitê de Gestão e seus membros, eleitos a cada dois anos e apoiados por representantes de classe.

Da mesma forma, as áreas de Recursos Humanos, Administrativa, Financeira, Jurídica, e de Serviços são geridas profissionalmente, oferecendo a tranquilidade e o suporte necessários para que as atividades se desenvolvam adequadamente.

O corpo docente, essencial para a qualidade do ensino, é estimulado a agir com autonomia e a buscar o aprimoramento de seu conhecimento. O conjunto de professores, formados na Itália e no Brasil, oferece aos alunos visão abrangente e de valorização das várias culturas; com respeito pelas diferenças e estímulo à tolerância.

A presença mais próxima das famílias possibilita uma educação integrada ao conteúdo oferecido pela Escola. Na Eugenio Montale, tal combinação é considerada indispensável para o desenvolvimento do aluno.

O resultado é uma joia rara, reconhecida como paritária pelo Governo Italiano, que possibilita a obtenção de um diploma válido em toda a Europa, além do reconhecimento e diploma brasileiros, com o currículo, em maior parte ministrado em língua italiana e equivalente aos desenvolvidos nas escolas públicas da Itália.

Do ponto de vista acadêmico, fazer parte de um ambiente sociocultural em que se produza conhecimento e cultura e no qual se eduque na e para a diversidade é, sem dúvida, uma experiência formativa única e imprescindível para enfrentar os desafios do novo milênio com competência. A experiência didática é fundamentada no diálogo e na pluralidade, as decisões e encaminhamentos pedagógicos partem sempre do debate democrático com o corpo docente.

Por entender o processo de aprendizagem como um mecanismo que depende da interação com o outro e com o meio – da mesma forma como apresentado na Teoria Sociointeracionista – e reconhecer que este processo se dá de forma única em cada indivíduo, a escola adota metodologias variadas de ensino, a fim de atender diferentes ritmos e necessidades educacionais e estimular da maneira mais diversificada possível o desenvolvimento de cada estudante.

O currículo é concebido como um eixo norteador; vivo dinâmico e flexível por essência. Aposta numa formação integral que atende a todos os segmentos – da Educação Infantil ao Ensino Médio – embasado num projeto pedagógico que acompanha o crescimento dos alunos e visa ao seu desenvolvimento pleno.

Não é por acaso, portanto, que, no ano de 2015, a Escola foi reconhecida pelo Ministério da Educação do Brasil (MEC) como Instituição Inovadora e Criativa.

